Всероссийский конкурс педагогических работников

«Воспитать человека»

Номинация

«Система воспитания в образовательной организации»

Описание опыта

**«Школа Активных Граждан» – образовательная среда воспитания гражданина - патриота своей Родины»**

Номинация «Новые формы организации воспитания и социализации детей в образовательной организации»

Участники конкурса:

Угринова Любовь Александровна

Кобяков Максим Сергеевич

Шумкова Наталья Викторовна,

педагоги МБОУ "Сарсинская средняя

общеобразовательная школа

им.А.М. Карпова"

г. Москва - 2020г.

МБОУ «Сарсинская средняя общеобразовательная школа им. А.М. Карпова» является центром социокультурной жизни поселка Сарс и одним из лидирующих образовательных учреждений Октябрьского городского округа Пермского края.

В 2020 - 2021 уч. г. численный состав школы – более 700 человек. Школа занимает I место в рейтинге образовательных организаций района. Электронный адрес: [zsars-edu@mail.ru](mailto:zsars-edu@mail.ru) Сайт школы: [www.zsars.edusait.ru](http://www.zsars.edusait.ru).

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/sarsschool>

В период с 2016 в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «ШАГ» (Школа Активных Граждан), которая была составлена с учетом социокультурной внешней среды, индивидуальных особенностей и запросов семьи обучающихся. Программа основана на ключевых позициях "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы.

**Цель программы:** воспитание школьника гражданином-патриотом своей Родины, личностью, способной к саморазвитию и принятию самостоятельных решений через реализацию кадетского образования на основе реализации социокультурных проектов, системы современного дополнительного образования, школьного самоуправления и системы ключевых общешкольных дел.

**Основные этапы реализации программы:**

**1ШАГ -** Организация образовательной деятельности

**2ШАГ -** Определение ведущих направлений деятельности

**3ШАГ -** Выявление отличительной особенности школы

**4ШАГ -** Создание управленческой команды школы

**5ШАГ -** Создание имиджа школы

**6ШАГ –** Устойчивое развитие образовательной среды

В результате реализации программы «ШАГ» была создана и находится в режиме устойчивого развития воспитывающая образовательная среда, которая является важной составляющей самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей.

**Концепция** воспитательной системы нашей школы ориентирована на формирование личности выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, свободную, культурную личность, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

**Главная цель** воспитательной работы школы – создание уникальной воспитывающей образовательной среды гражданско-патриотической направленности как гаранта успешной самореализации каждого участника образовательной деятельности.

Приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

### Воспитательная деятельность школы реализуется через следующие механизмы:

-5D - ключевые общешкольные дела

-Организация деятельности классных руководителей

-Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

-Учебное занятие

-Самоуправление

-Работа детских общественных объединений

-Профориентация

-Школьный многофункциональный музейный центр - МИГ

-Совместная деятельность с родителями.

На текущем этапе развития воспитательной системы школы, мы понимаем, насколько в 2016 г. мы предвосхитили модули конструктора примерной программы воспитания С.В. Степанова.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных общешкольных образовательных событий бесценен: **5D** - День учителя, День ученика, День родителя, День кадета, День бабушек и дедушек.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Наиболее успешно работают объединения военно-спортивной, социальной, краеведческой, художественной направленности: «Бумагопластика», «Юный исследователь», «Мастерская кукол», «Юный столяр», «Мир логики», «Маленький Пермяк», «Шахматы в школе», «Лего-мир», «Мини-баскетбол», «Основы финансовой грамотности», «Веселые нотки», «Спортивные игры», «Стрелок», «Безопасное колесо», «Моя профессия», «Rukami» и др.

В школе работает разновозрастной Совет Лидеров и волонтерский актив, которые инициируют и реализует социальные проекты и общешкольные дела. Информационная открытость образовательных событий функционирует через группу ВКонтакте «Живем ярко».

<https://vk.com/club194158102>

В 2011 году в школе был создан первый кадетский класс.

**Кадетское воспитание** развиваетсякак одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе развития школы. Опыт педагогического коллектива был обобщен в 2019 г. на сетевом портале педагогов Пермского края: <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts/realizaciya-kadetskogo-obrazovaniya-mbou-sarsinskaya-sosh-im-a-m-karpova-oktyabrskiy-gorodskoy-okrug>,

<http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts/mbou-sarsinskaya-sosh-oktyabrskiy-rayon-ploshchadka-kraevogo-foruma-klassnyh-rukovoditeley>.

В школе создано единое образовательное пространство, при использовании всех ресурсов школы и поддерживании долгосрочных *партнерских* отношений с социокультурными объектами поселка, округа и края: Хуторским казачьим обществом «Хутор Октябрьский», образовательными организациями Содружества «Кадетское братство».

**Основные результаты реализации кадетского образования:**

2012 г. – Конкурс социально-культурных проектов (три гранта): «Кадеты», «Волшебная шкатулка», «Танцующие звездочки»

2013 г. - Конкурс социально-культурных проектов: «Кадетский бал»

2014 г. – Конкурс на лучшую организацию патриотической работы среди ОО Пермского края - 3 место

2015 г. – Вахта Памяти на Поклонной горе

2016 г. – VII Всероссийская игра «Кадеты Отечества» - призер

2017 г. – XV Всероссийский кадетский слет – победители, призеры

2018 г. – Проект на предоставление грантов ОО, в которых созданы кадетские классы (грант 1 млн. руб.)

Благодаря гранту, в школе появился **Многофункциональный музейный центр МИГ**, который сформировал событийное пространство школы и образовательную среду в кадетских классах, стал уникальным открытым пространством, объединяющим в свою структуру:

- выставочный зал (музей);

- лекционный зал (зона групповой работы);

- документ-центр (мини-типография).

На базе музея создаются интерактивные презентационные материалы. Школьная мини-типография является медиа-центром, который помогает организовать и развивать предметно-эстетическую среду.

**Результативность системы воспитания подтверждена реализацией проектов:**

2018г. - Международный Кремлевский кадетский бал

2019 г. – Краевой конкурс «Путешествие по Пермскому краю» - съемка репортажа телеканала «Ветта»

2019 г. – Всероссийский фестиваль «Виват, кадет!»- спецприз

2019г. - Краевой фестиваль кадет «Во славу Отечества»

2019г. - XIX конкурс социальных и культурных проектов «ЛУКОЙЛ»-победитель

2019г. - III Пермский краевой патриотический фестиваль «Граница на замке»

2020г. - Проект «Спасенное детство». Участие в конференции «Я на войне был школьником блокадным…» г. Санкт–Петербург.

2020г. - Проект «Памяти Героев» - канал РБК.

2020г.- участник Всероссийского конкурса «Лучший музей памяти Великой Отечественной войны» (номинация «Лучший городской музей»).

Открытость, системность, взаимосвязь элементов образовательной среды, разнообразие содержания кадетского образования обеспечивают успешную социализацию каждого участника образовательных отношений. Среда воспитывает гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.